



CENTRE D'INTERVENTION
PÉDAGOGIQUE
EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ

10 ANS

RAPPORT DES ACTIVITÉS 2019-2022

Préparé par :

Justine Gosselin-Gagné, chargée de projet universitaire

Avec la collaboration de :

Geneviève Audet et Joëlle Morrissette,
co-directrices scientifiques

Et

Éric Lauzon, directeur exécutif

10

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys

Québec

Créé en 2012, le Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité (CIPCD) se veut une interface entre la communauté éducative du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB) et celui de la recherche. Il s'inscrit dans les orientations du *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 du CSSMB*.

LES TROIS MANDATS POURSUIVIS PAR LE CIPCD SONT LES SUIVANTS:

- Recherche: étude des problématiques en lien avec la diversité et optimisation de la documentation et de la valorisation de pratiques novatrices;
- Transfert: maximisation de l'appropriation des résultats de diverses recherches par la communauté éducative;
- Formation: accompagnement sur différents thèmes liés à la diversité et à ses enjeux pédagogiques.

Le présent document couvre la période d'août 2019 à décembre 2022. Il présente d'abord les activités de rayonnement réalisées pendant cette période. Il offre ensuite un aperçu des projets en cours et des réalisations pour chacun des six groupes de travail du **CIPCD**.

Rayonnement du Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité (CIPCD)

PRÉSENTATIONS

- Présentation *Équipe ressource en contexte de diversité et intervenants communautaires scolaires au CSSMB*, dans le cadre de la journée d'étude organisée par l'*Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile* (ÉRIFARDA) (Gosselin-Gagné et al., 16 juin 2021)
- Présentation du Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité et de l'*Équipe ressource en contexte de diversité* (ERCD) aux tables primaire et secondaire du CSSMB (Gosselin-Gagné et al., 10 mars 2021)

PUBLICATIONS

- Gosselin-Gagné, J., Audet, G., et Lauzon, É. (à paraître). Le Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité : rapprocher le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys et le milieu de la recherche. *Formation et profession*
- Bédard, J.-P., Gosselin-Gagné, J., et Turcotte, M. (2021). *Une éducation de qualité dans un environnement multiculturel*. Éducation Canada

GRUPE DE TRAVAIL 1

Enseigner le français en milieu pluriethnique et plurilingue : enjeux et stratégies

Chercheuse responsable :

Catherine Gosselin-Lavoie, professeure, Université de Montréal

Responsable CSSMB :

Sylvie Gagné, directrice adjointe, Service des ressources éducatives

PROJETS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS

- Projet de recherche *Favoriser le développement de l'oral et l'entrée dans l'écrit chez les enfants à l'éducation préscolaire en milieu pluriethnique et plurilingue au moyen de la lecture partagée et d'approches plurilingues* (Armand et al., 2020)
- Projet de recherche *Intervenir en formation initiale pour permettre aux futurs enseignants de s'approprier des pratiques efficaces et de mettre en place des conditions favorisant le développement de l'émergence de l'écrit à l'éducation préscolaire* (Charron, 2019)

PROJET DE RECHERCHE INITIÉ AU CSSMB

- Projet de recherche *Documentation de l'approche inclusive en maternelle 4 ans et retombées perçues sur le bien-être et les apprentissages des enfants* (Gosselin-Lavoie et al., 2022)

PROJETS DE RECHERCHE D'ÉTUDIANTS

- Thèse de doctorat *Les effets d'une intervention de lecture partagée au moyen d'albums plurilingues sur le développement des habiletés narratives d'enfants bi/plurilingues en maternelle cinq ans* (Gosselin-Lavoie, 2021)
- Mémoire de maîtrise *Perceptions d'apprenants et d'enseignants à l'égard de la francisation en entreprise* (Jetté, 2021-en cours)
- Thèse de doctorat *Effets d'une approche plurilingue d'enseignement de l'orthographe en français L2, en contexte de production de textes identitaires plurilingues, sur le développement de la compétence orthographique d'élèves allophones issus de l'immigration au secondaire* (Maynard, 2020)
- Recherche postdoctorale *Pratiques enseignantes en émergence de l'écrit favorisant les premiers apprentissages en lecture et écriture en maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé* (Villeneuve-Lapointe, 2019-en cours)
- Mémoire de maîtrise *Le cours d'art dramatique : le catalyseur de la communication des élèves en classe d'accueil au primaire* (Dion-Baillargeon, 2019-en cours)
- Mémoire de maîtrise *Nature des bris de communication dans la discussion à visée littéraire chez des élèves du deuxième cycle du secondaire* (Boies-Salvaro, 2019-en cours)

- Mémoire de maîtrise *Enseignement de la variable phonétique (l) dans les pronoms il, elle, ils, elles: Effets sur la compréhension orale d'adultes en français langue seconde* (Legault-Maillé, 2019-en cours)
- Mémoire de maîtrise *L'influence des stratégies pédagogiques utilisées par les enseignants formés à l'étranger sur l'attitude des apprenants adultes de français langue seconde au Québec* (Fortin, 2019-en cours)
- Thèse de doctorat *Le vécu sociolinguistique d'élèves plurilingues nouvellement arrivés: entre expériences et politiques linguistiques* (Ahooja, 2019-en cours)

FORMATIONS EN MILIEUX SCOLAIRES

- Journées de formation sur l'entrée dans l'écrit en milieu pluriethnique et plurilingue dans le cadre du projet de recherche *Pratiques enseignantes en émergence de l'écrit favorisant la réussite des premiers apprentissages en lecture et écriture en maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé* (Charron et al., 6 novembre 2019, 3 décembre 2019 et 27 janvier 2020)
- Université d'été *Favoriser le développement langagier à l'oral et à l'écrit des jeunes enfants à l'éducation préscolaire (5 ans), en milieu pluriethnique et plurilingue, au moyen de l'exploitation des albums plurilingues ELODiL* (Armand et al., août 2021)

GRUPE DE TRAVAIL 2

Réussite scolaire et relations école-famille-communauté: pratiques innovantes

Chercheuse responsable:

Isabelle Archambault, professeure, Université de Montréal

Responsable CSSMB:

Sébastien Gagnon, agent de développement, Service des ressources éducatives

PROJETS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS

- Projet de recherche *Le vécu et l'engagement scolaire des adolescents en période de pandémie* (Tardif-Grenier et al., 2021)
- Projet de recherche *Adaptation d'adolescents immigrants nouvellement arrivés: contribution des situations et événements de vie pré et post-migratoires* (Archambault, 2022)
- Projet de recherche *Bien-être psychologique des adolescents issus de l'immigration: contribution du soutien social perçu* (Tardif-Grenier, 2020)
- Projet de recherche *L'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration* (Archambault et al., 2020)

- Projet de recherche *Impact des croyances et des perceptions du personnel scolaire sur l'engagement des élèves de milieux défavorisés et pluriethniques*. Recherche-action en collaboration avec *Une école montréalaise pour tous* (Archambault, 2019)
- Thèse de doctorat *Le processus de classement des élèves du secondaire avant et après le séjour en classe d'accueil à Montréal: une analyse interactionniste et intersectionnelle des prises de décisions* (de Oliveira Soares, 2022-en cours)
- Projet de recherche *Persévérance et réussite scolaires en mathématiques et en sciences: rôle et besoin des parents pour obtenir un soutien maximal* (Plante, 2019-en cours)
- Mémoire de maîtrise *Effets d'un programme d'apprentissage en plein air sur la pratique de l'activité physique des élèves de niveau primaire issus de l'immigration au Québec* (Lacoste, 2021)

PROJETS/ÉVÉNEMENTS INITIÉS AU CSSMB

- Demi-journée d'échange et de réflexion à l'intention des intervenant.e.s communautaires scolaires de la CSMB, école Monseigneur-Richard (Service des ressources éducatives et CIPCD, 13 décembre 2019)
- Projet pilote *Suivi de l'implantation de l'éducation à la sexualité en contexte de diversité ethnoculturelle dans les écoles de la CSMB qui participent au projet pilote du MEES* (Audet et al., 2018-2020)

PROJETS DE RECHERCHE D'ÉTUDIANTS

- Recherche postdoctorale *Différenciation curriculaire et aspirations scolaires des jeunes* (Grenier, 2022)
- Thèse de doctorat *Implication parentale et stratégies déployées par les familles immigrées musulmanes en lien avec l'expérience socioscolaire de leurs enfants* (Guenouni Hassani, 2022)

GRUPE DE TRAVAIL 3

Populations immigrantes vulnérables et intervention psychosociale en milieu scolaire

Chercheuse responsable :

Garine Papazian-Zohrabian, professeure, Université de Montréal

Responsable CSSMB :

Joseph Ross, conseiller pédagogique, Service des ressources éducatives

PROJETS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS

- Projet *Se connecter aux autres grâce aux arts et intervenir pour soulager la souffrance et soutenir le bien-être* :
 - Projet de recherche *Se connecter aux autres grâce au dessin : ateliers d'expression créatrice pour jeunes enfants immigrants* (Beauregard et al., 2021)
 - Projet d'intervention (composante d'évaluation) *Le voyage difficile d'enfants et d'adolescents réfugiés : intervenir pour faire face à la souffrance et soutenir le bien-être* (Rousseau et al., 2021)
- Projet de recherche *Géographie en matière de soins. Points de vue des professionnels, des parents et des enfants quant à la supervision de l'enfant au sein de différentes cultures* (Ruiz-Casares, 2020)
- Projet de recherche *Étude du parcours post-migratoire des élèves réfugiés et demandeurs d'asile arrivés au Québec en 2016 et 2017 : éléments éducatifs et systémiques favorisant ou défavorisant* (Papazian-Zohrabian, 2019-en cours)
- Projet de recherche *Les programmes d'expression créatrice et d'éveil aux langues pour soutenir la réussite scolaire des enfants réfugiés* (Rousseau et al., 2019-en cours)
- Projet de recherche *Soutenir le développement socio-affectif d'enfants immigrants et réfugiés de maternelle par le jeu de sable* (Beauregard, 2019-en cours)
- Projet de recherche *Quel futur professionnel pour les jeunes adultes récemment immigré(es) à Montréal? Identité, projets professionnels et expérience d'accès aux services* (Blain et al., 2022-en cours)
- Projet de recherche *La prise en charge intersectorielle des mineurs non accompagnés à Montréal* (Gautier et al., 2022-en cours)
- Projet de recherche *Transition FGJ-FGA : l'expérience socio-scolaire d'élèves d'origine syrienne* (Audet et al., 2021)

- Projet de recherche *S'installer: Comprendre les enjeux du parcours et de l'intégration des demandeurs d'asile au Québec* (Hanley, 2019-en cours)

PROJET INITIÉ AU CSSMB

- Mise en œuvre et suivi de *l'Équipe ressource en contexte de diversité* (ERCD) (Papazian-Zohrabian et al., 2018-aujourd'hui)

PROJETS DE RECHERCHE D'ÉTUDIANTS

- Thèse de doctorat *Chorale interculturelle de jeunes Les voix d'Ulysse: un projet favorisant le bien-être, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite des enfants réfugiés et demandeurs d'asile à Montréal* (Lambert-Lemoine, 2022-en cours)
- Mémoire de maîtrise *L'influence de la motivation sur la réussite scolaire des élèves du 3^e cycle du primaire ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage* (Karaa, 2021-en cours)
- Mémoire de maîtrise *Le bien-être chez les élèves HDAA de première génération d'immigration: l'influence de l'approche catégorielle, des modèles de service et des étiquettes* (Béland, 2021 — en cours)
- Thèse de doctorat *Symptômes post-traumatiques et expression symbolique du trauma chez les enfants réfugiés ayant été exposés à la guerre* (Tsuchigahata, 2018-en cours)

FORMATIONS/CONFÉRENCES EN MILIEUX SCOLAIRES

- Formation à partir du *Guide sur l'accompagnement psychosocial en milieu scolaire* à l'intention des membres du personnel scolaire du CSSMB (Papazian-Zohrabian, 10 et 11 mars 2022)
- Conférence sur les deuils et traumatismes à l'intention des techniciens et techniciennes en éducation spécialisée du CSSMB (Papazian-Zohrabian, août 2020)
- Formation *L'influence des deuils et des traumatismes sur les difficultés d'adaptation et d'apprentissage scolaire* à l'intention du personnel scolaire, école Henri-Beaulieu (Papazian-Zohrabian, 20 septembre et 21 octobre 2019)
- Formation *Les programmes d'expression créatrice et d'éveil aux langues pour soutenir la réussite scolaire des enfants réfugiés*, école Katimavik (Maynard, 20 novembre 2019)
- Formation *Deuils et traumatismes* à l'intention des intervenant.e.s communautaires scolaires du CSSMB, école Monseigneur-Richard (Papazian-Zohrabian, 8 novembre et 13 décembre 2019)

GRUPE DE TRAVAIL 4

Éducation inclusive et rapprochement interculturel

Chercheuse responsable :

Geneviève Audet, professeure,
Université du Québec à Montréal

Responsable CSSMB :

Christine Touzin, conseillère
pédagogique, Service des ressources
éducatives

PROJETS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS

- Projet de recherche *Transition FGJ-FGA: l'expérience socioscolaire d'élèves d'origine syrienne* (Audet et al., 2021)
- Projet de recherche *Intervenir en contexte de diversité ethnoculturelle: se raconter. Un projet de reconstruction et de théorisation des récits de pratique d'enseignants* (Audet et al., 2021)
- Projet de recherche *Le traitement des thèmes sensibles liés à des marqueurs religieux dans le cadre du cours Éthique et culture religieuse: pratiques et défis des enseignants* (Hirsch, 2020)
- Projet de recherche *L'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration* (Archambault et al., 2020)
- Projet de recherche *La validation d'un guide de soutien pédagogique pour l'enseignement des génocides* (Hirsch, 2019)

- Projet de recherche *Comprendre l'efficacité des services d'éducation des adultes actuels pour les jeunes réfugiés syriens et leur dimension du genre au Québec* (Ghosh et al., 2019-en cours)
- Projet de recherche *La participation à la société québécoise: exploration de la perception de jeunes issus de l'immigration, de première et de deuxième génération (JIPDG), élèves et étudiants au secondaire et au cégep francophones* (Kanouté, 2019-en cours)

PROJETS INITIÉS AU CSSMB

- Participation à l'élaboration de la trousse pédagogique accompagnant le film *Bagages* (2019-2022)
- Projet pilote *Vivre ensemble dans des contextes de polarisation sociale: vulnérabilités et résilience du personnel enseignant* (Audet, 2020-2021)
- Projet pilote *Suivi de l'implantation de l'éducation à la sexualité en contexte de diversité ethnoculturelle dans les écoles de la CSMB qui participent au projet pilote du MEES* (Audet et al., 2018-2020)

PROJETS DE RECHERCHE D'ÉTUDIANTS

- Mémoire de maîtrise *Regard sur le déploiement de l'éducation à la sexualité en contexte scolaire à la lumière du leadership pour la justice sociale* (Thibodeau, 2022)
- Mémoire de maîtrise *Éducation à la sexualité en contexte scolaire pluriethnique: expériences de parents immigrants et d'éducateurs à la sexualité* (Morin, 2022)

CONFÉRENCE/ATELIER/ PRÉSENTATION EN MILIEUX SCOLAIRES

- Conférence #Les Nouveaux modèles dans le cadre des activités du Mois de l'histoire des Noirs, école des Berges-de-Lachine (Ndiaye, 11 février 2020)
- Atelier sur l'appropriation culturelle en arts à l'intention des enseignants d'arts plastiques de l'école secondaire Monseigneur-Richard (Hirsch et al., 6 mai 2022)
- Présentation de la trousse pédagogique pour *Bagages, le film* dans le cadre du 89^e congrès de l'ACFAS (Lefebvre, 9 mai 2022)

GROUPE DE TRAVAIL 5

Intégration socioprofessionnelle du personnel issu de l'immigration récente et relations de travail en milieu pluriethnique

Chercheuse responsable :

Joëlle Morrissette, professeure,
Université de Montréal

Responsables CSSMB :

Marie Lefebvre, conseillère
pédagogique, Service des ressources
éducatives

PROJETS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS

- Projet de recherche *L'expérience du stage probatoire des enseignants formés hors Québec* (Morrissette et al., 2022-en cours)
- Projet de recherche *La reconstruction des savoir-faire des enseignants formés à l'étranger* (Morrissette et al., 2019)

PROJET INITIÉ AU CSSMB

- Publication du guide *Faciliter l'intégration socioprofessionnelle du personnel enseignant formé à l'étranger* (Morrissette et al., 2019)

PROJETS DE RECHERCHE D'ÉTUDIANTS

- Mémoire de maîtrise *La relation d'accompagnement à l'intégration d'enseignant.e.s immigrant.e.s par les conseiller.ères pédagogiques dans les écoles québécoises* (Youyou, 2022)
- Mémoire de maîtrise *Le rôle des interactions dans la reconstruction du savoir-faire d'enseignants formés à l'étranger œuvrant dans des classes d'accueil montréalaises* (Liu, 2021)
- Mémoire de maîtrise *L'intégration professionnelle des enseignants formés à l'étranger face à l'apprentissage de la gestion de classe* (Milhomme, 2020-en cours)
- Mémoire de maîtrise *Les problèmes dans l'accompagnement pédagogique des enseignants migrants s'insérant dans les écoles montréalaises par les conseillers pédagogiques* (Niang, 2019-en cours)

FORMATIONS/CONFÉRENCES EN MILIEUX SCOLAIRES

- Nano programme (un crédit) offert à l'intention de conseillers et de conseillères pédagogiques du Service des ressources éducatives sur l'accompagnement des enseignants et enseignantes formé.e.s à l'étranger (Morrissette, 2022-2023)
- Six webinaires offerts à l'intention d'enseignants et enseignantes formé.e.s hors Québec et non légalement qualifiés pour la formation à la suppléance (Morrissette, 2021-2022)

- Conférence *Faciliter l'intégration socioprofessionnelle des enseignants formés à l'étranger dans les écoles montréalaises. Guide à l'intention des directions d'établissements* offerte à l'intention des directions de la CSMB (Morrissette, 16 octobre 2019)
- Conférence *La socialisation professionnelle des enseignants formés à l'étranger* offerte à l'intention des commissaires scolaires de la CSMB (Morrissette, 24 septembre 2019)
- Conférence offerte dans le cadre de la semaine de formation pour le personnel non qualifié embauché par la CSMB (Morrissette, 19 août 2019)

GRUPE DE TRAVAIL 6

Jeunes et adultes issus de l'immigration en formation professionnelle: enjeux et stratégies

Chercheur responsable :

Sébastien Arcand, professeur, HEC-Montréal

Responsable CSSMB :

Sylvie Chartrand, directrice, Service de la formation professionnelle et diversifiée

PROJET DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉ

- Projet *Examen de la validité d'un modèle théorique explicatif de la persévérance et la réussite en formation professionnelle (FP): une étude pilote* (Dubeau, 2021)

PROJET DE RECHERCHE D'ÉTUDIANT

- Projet dirigé (2^e cycle) *La régionalisation de l'immigration: Le cas de Lebel-sur-Quévillon* (Théberge, 2019)

www.cipcd.ca



*Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys*

Québec 



CENTRE D'INTERVENTION
PÉDAGOGIQUE
EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ
10 ANS

PARTENAIRES

Le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys;

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal;

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal;

Le Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal;

L'Institut universitaire SHERPA du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal;

Vision Diversité;

Et l'accompagnement de la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle du ministère de l'Éducation.