

# **Pandémie, polarisation sociale et radicalisation violente en milieu scolaire : perceptions et expériences**

---

## **Table ronde**

**11h00 - 12h30**

Polarisations sociales en contexte éducatif : quelles pistes de réflexion, d'intervention et d'action pour favoriser le vivre-ensemble?

---

## **Présentations**

**14h00 - 15h30**

Perceptions et expériences des jeunes et du personnel scolaire

---

## **Présentations**

**15h55-17h55**

Réflexions et outils pour prévenir les polarisations sociales et soutenir le personnel scolaire

---

**Palais des congrès de Montréal**  
**05-05-2022**

**11h00**  
**Colloque CJ-312**

**Mot de bienvenue**  
Diana Miconi (UdeM) et Geneviève Audet (UQAM)

**11h05 - 12h30**  
**Colloque CJ-312**

**Table Ronde - Polarisation sociales en contexte éducatif : quelles pistes de réflexion, d'intervention et d'action pour favoriser le vivre-ensemble?**

Présidence: Geneviève Audet

Panélistes: Manon Fortin (MEQ), Anne Vrignaud (MES), Vivek Venkatesh (Chaire UNESCO-PREV) et Habib El-Hage (IRIPI)

**14h00 - 15h30**  
**Colloque CJ-412**

**Présentations - Perceptions et expériences des jeunes et du personnel scolaire**

Présidence : Claire Guenat (UdeM)

**Psychological Correlates of Sympathy for Violent Radicalization (SVR) Among Italian College Students in Times of COVID-19**

Cristiano Inguglia (UNIPA), Ughetta Moscardino (UNIPD), Pasquale Musso (U. di Bari), Chiara Cecon (UNIPD), Diana Miconi (UdeM), Cécile Rousseau (McGill)

**Sens de la vie, vision du futur et soutien à la radicalisation violente chez les jeunes cégépiens au Québec pendant la pandémie de COVID-19**

Diana Miconi (UdeM), Claire Guenat (UdeM), Cécile Rousseau (McGill)

**Vivre ensemble dans des contextes de polarisation sociale: vulnérabilités et résilience du personnel enseignant en milieu scolaire québécois**

Geneviève Audet (UQAM), Diana Miconi (UdeM), Claire Guenat (UdeM) et Cécile Rousseau (McGill)

**Les jeunes canadiens et l'adhésion aux théories conspirationnistes**

David Morin (UdeS), Marie-Eve Carignan (UdeS), Marie-Laure Daxhelet (UQAM), Sylvain Bédard (UNESCO-PREV)

**15h55 - 17h45**  
**Colloque CJ-512**

## **Présentations - Réflexions et outils pour prévenir les polarisations sociales et soutenir le personnel scolaire**

Présidence : Diana Miconi (UdeM)

### **Faut-il parler des vaccins à l'école? Réflexions sur les risques de polarisation sociale dans un contexte scolaire**

Sivane Hirsc (UQTR), Audrey Groleau (UQTR)

### **Comprendre pour mieux agir: la radicalisation menant à la violence chez les jeunes**

Réginald Fleury (CSDM)

### **Protéger le bien-être des enfants et des adolescents : apaiser les tensions vaccinales autour des écoles**

Tara Santavicca (CoVivre), Cécile Rousseau (McGill), Anabelle Vanier-Clément (CoVivre), Ève Dubé (INSPQ), Laurence Monnais (UdeM), Carolin Quach Thanh (UdeM)

### **Et si on parlait de racisme? Un outil pour mener en classe un échange rassembleur autour du racisme**

Cindy Ngov (CoVivre), Diana Miconi (UdeM), Cécile Rousseau (McGill)

**17h45**  
**Colloque CJ-512**


## **Mot de la fin**

Diana Miconi (UdeM) et Geneviève Audet (UQAM)

**17h40-18h40**  
**Salon des exposants**

## **Cocktail de réseautage**

Université   
de Montréal

 Centre de recherche interuniversitaire  
sur la formation et la profession enseignante

 RAPS

UQAM | **Chaire de recherche sur les enjeux de la diversité en éducation et en formation**